**附件三**

**生命科学学院青年教师教学技能大赛评分细则**

选手编号: 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值 | 得分 | |
| 课堂  教学  100分 | 教学  内容  40分 | 理论联系实际，符合大学生认知特点，具备本科教学特点 | | 10 |  | |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | | 10 |
| 反映或联系生物专业（课程）发展的前沿动态或者前沿知识 | | 10 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | | 10 |
| 教学  组织  40分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | | 10 |  | |
| 教学过程中“双边活动”设计合理，师生互动良好，注重自主、合作、探究等学习方式的运用 | | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强，熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，注重对学生资源意识、科研意识的引导 | | 5 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | | 5 |
| 语言  教态  15分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | | 5 |  | |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，仪表得体，精神饱满，亲和力强 | | 10 |
| 教学  特色  5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | | 5 |  | |
| 总分 | | |  | | |

注：评委评分可保留小数点后1位